

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL JIMBUNG II
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guru
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Diajukan Oleh :
BASIROTUN
NIM : A53B090004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

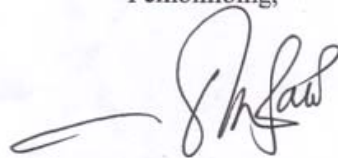
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL JIMBUNG II
TAHUN AJARAN 2012/ 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

BASIROTUN
NIM. A53B090004

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,



Dra. SURTIKANTI, M.Pd

NIK. 155

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
MELALUI BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL JIMBUNG II
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

BASIROTUN
A53BO90004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal ..01...November...2012.....
Dan dinyatakan memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Wafrotur Rohmah, M.M



Surakarta, 02...November..... 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



BASIROTUN
A53BO90004

MOTTO

- ♣ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Terjemahan QS. Al – Baqarah: 153)
- ♣ Kekayaan yang paling baik adalah kekayaan jiwa bekal yang paling baik adalah kesolehan, falsafah yang penting adalah takut pada yang maha agung maha besar (Terjemahan H.R Nabi Muhammad SAW)
- ♣ Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan zamanmu (Terjemahan H.R Tirmidzi)
- ♣ Carilah ilmu dari ayunan sampai liang lahat (Terjemahan H.R. Buhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ♣ Ibuku tersayang, yang mendukungku, memberi do'a restu untuk studi S-1 serta nasehat-nasehat yang senantiasa diberikan kepadaku.
- ♣ Almarhum Suamiku tercinta yang selalu aku sayangi
- ♣ Anak-anakku, Irma Choirunnisa, Bachtiar Fajar Maulana Kalian adalah sumber semangat ibu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ♣ Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Bercerita Gambar Seri Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Jimbung II Tahun Pelajaran 2012 / 2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs.H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Ketua Prodi PAUD PSKGJ, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan

5. Keluarga besar TK 'Aisyiyah BA Jimbung II Klaten yang telah bersedia menjadi subjek dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak Djaswandi, S.H, selaku koordinator lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
7. Bapak/ Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 22 Oktober 2012



Basirotun

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK 'AISYIYAH BA JIMBUNG II TAHUN AJARAN 2012/ 2013.

Basirotun. NIM. A53BO90004. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, ix + 86 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui bercerita gambar seri pada anak kelompok B di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Jimbung II. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik Kelompok B TK ABA Jimbung II Klaten Tahun Ajaran 2012/ 2013 sebanyak 20 anak terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kompratif dengan analisis terhadap proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui bercerita gambar seri anak kelompok B di TK ABA Jimbung II dapat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak yang hanya mencapai 42,18% pada pra siklus menjadi 59,84% pada siklus I dan meningkat menjadi 77,81% pada siklus II. Hal ini juga terlihat dari bertambahnya jumlah anak yang kemampuan berbahasanya berkembang dengan baik yaitu dari 9 anak pada waktu pra siklus menjadi 12 anak pada siklus I dan 15 anak pada siklus II. Dengan demikian bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak Kelompok B di TK ABA Jimbung II Tahun Ajaran 2012/ 2013

Kata kunci : *Kemampuan Berbahasa Bercerita Gambar Seri*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	20
B. Subyek Penelitian Dan Obyek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data.....	25
E. Tehnik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisa Data	34
I. Indikator Pencapaian	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal	40
C. Analisis Pencapaian Fakta	42
D. Deskripsi Penelitian Siklus	42
E. Pembahasan	50

F. Keterbatasan Peneliti	52
--------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rencana Jadwal Penelitian	20
Tabel 2	Butir Amatan Pedoman Observasi	28
Tabel 3	Lembar Observasi Anak	29
Tabel 4	Pedoman Observasi Proses Penerapan Guru	31
Tabel 5	Rincian Penggunaa Instrumen Data	33
Tabel 6	Lembar Tabulasi Skor	35
Tabel 7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase	36
Tabel 8	Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Bidang Pengembangan	56
Lampran 2 Daftar Anak Didik	64
Lampran 3 Lembar Tabulasi Skor	65
Lampran 4 Lembar Observasi	71
Lampran 5 Lembar Observasi Guru	75
Lampran 6 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase	77
Lampran 7 Cerita Gambar Seri	78
Lampran 8 Hasil Wawancara	80
Lampran 9 Foto-foto Kegiatan	82